

特別の教科道徳の学習について（こんなことを学習します）

学習概要

児童一人一人が、道徳的価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して内面的資質としての道徳性を養っていく時間です。



重点目標・努力点

- ・道徳的実践力を高める授業の実践と充実を図ります。

規律ある態度

けじめのある生活をする・・・時刻を守る、身の回りの整理整頓をする
礼儀正しく人と接する・・・進んであいさつや返事をする
ていねいな言葉づかいをする

学習の仕方・工夫

- ・よりよい生き方を学ぶために、考え・議論しながら授業を深めます。
- ・家庭や地域との連携を図る学習を行います。
（授業参観日の授業公開、他の教育活動関連でのゲストティーチャー 等）
- ・心に響き、心が動くような授業の実践に心がけます。
（感動的な読み物資料、地域の特色を配慮した資料 等）
- ・愛校の時間や教育活動全体を通しての体験を生かした学習を行います。
- ・問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習、登場人物への自我関与が中心の学習

評価のポイント

[知識・理解]

道徳的諸価値についての理解

[思考力・判断力・表現力等]

物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める。

[学びに向かう力・人間性等]

よりよく生きるための基盤となる道徳性、自己を見つめ、自己の生き方についての考えを深める。

特別の教科道徳の時間は、教師が児童の人間的な成長を見守り、よりよく生きようとする努力を評価し勇気づける働きをもつものです。

学習中の発言や感想、生活の様子、そして作文等により、児童の道徳性の共感的理解に努め、その結果を指導に生かすようにしています。

道徳的価値との関わりにおいて、物事を広い視野から多面的・多角的に考えたり、自分との関わりで考えたりする学習活動における様子を評価します。

こんなことをがんばろう

低学年	・友だちを大切にし、だれとでも仲良くしましょう。 ・よいこととよくないことの区別をしっかりと、よいことを進んで行いましょう。 ・命の大切さに気づき、自他の生命を大切にしましょう。
中学年	・友だちと仲良く助け合い、明るい生活を送りましょう。 ・人と接した時、いつもていねいな言葉づかいをしましょう。 ・命の大切さに気づき、自他の生命を大切にしましょう。
高学年	・友だちのよさを認め合い、高め合いながら生活しましょう。 ・時と場をわきまえ、その場に応じた行動がとれるようにしましょう。 ・命の大切さに気づき、自他の生命を大切にしましょう。