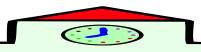
生活科の学習について(こんなことを学習します)



学習概要

生活科では、遊ぶ、作る、見学する、観察する、世話する、調べる等、多様な活動・体験をします。また、そうした活動・体験から見つける、比べる、たとえる、試す、工夫する等の視点から気付いたり、考えたりする学習活動をします。



育成をめざす資質・能力

- ○活動や体験をする中で、自分自身、身近な人、社会および自然の特徴やよさ、それらの関わりに気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身 に付けるように指導します
- に刊けるように指导します。 ○身近な人々、社会および自然を自分とのかかわりでとらえ、自分自身や 生活について考え、表現できるようにします。 ○身近な人々、社会および自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ん だり生活を豊かにしようとする態度を養います。

学習の仕方・工夫

「学校生活や家庭生活に関わる活動を通して、人々と自分とのかかわりに気付いたり」「身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったり」「身の回りの自然を利用したり、身近にあるものを使ったり」「動物や植物を飼ったり、育てたり」「身近な人々や地域の人々にかかわったり」等のように、見る、触れる、作る、育てるなどの具体的な活動や体験を学習の中心にすえ、自立し生活を豊かにする資質や能力を育成することを目指します。

評価のポイント

[知識・技能]

○活動や体験いおいて、自分自身、身近な人、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に 気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けているか評価していきます。

「思考・判断・表現〕

○身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現しているかを評価していきます。

[主体的に学習に取り組む態度]

○身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたり しようとしているかを評価していきます。

ご家庭へのお願い

生活科は、学習の対象や場が子どもの生活圏であり、学習によっては直接保護者の皆様がかかわってくる内容や、家庭で実践することが含まれる内容もあり、家庭の協力をいただくことが多い教科です。学校から子どもたちの活動の様子をお知らせすることはもちろんですが、是非、家 庭での生活の様子もお知らせください。