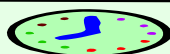
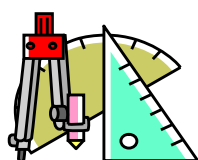


# 算数科の学習について (こんなことを学習します)



## 学習概要

数量や図形についての数学的活動（操作活動、思考活動）を通して、基礎的な知識と技能を身に付けます。問題の解決方法を考えたり解決したりしながら、見通しをもち筋道を立てて考える力・表現する力を育てます。活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てます。



## 重点目標・努力点

- 数学的活動（操作活動・思考活動）を積極的に取り入れた学習を通して、基礎的な知識・技能を身に付けます。
- 問題解決的な学習に自立的・主体的に取り組ませることにより、見通しをもち筋道を立てて考える力・表現する力を育てます。

## 学習の仕方・工夫

- 目的をもった算数的活動の楽しさにより、学ぶ楽しさや充実感を味わえるようにします。
- 前の学習の振り返りと授業のまとめを行うとともに、繰り返し練習することにより、基礎・基本の定着が図れるようにします。
- 学習内容にあった学習形態を工夫します。
- 友だちの考えと自分の考えを比べ、だれでも・いつでも・はやく・簡単に・正確に解ける方法を探していきます。

## 評価のポイント

[知識・技能]

○ 基礎・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日常の事象を数理的に処理する技能を身に付けている。

[思考・判断・表現]

○ 見通しを持ち筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、目的に応じて柔軟に表したりする力を身に付けている。

[主体的に学習に取り組む態度]

○ 粘り強く考えたり、よりよく問題解決しようとしたり、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとしたりしている。

## 重点単元・ご家庭へのお願い

1年	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算 120くらいまでの数	・ 足して10になる2数を覚えさせてください。 ・ ものの数を数えることを、たくさんさせてください。
2年	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算、かけ算九九	・ たし算とひき算の筆算が正しくできるようにさせてください。 ・ かけ算九九を覚えさせてください。 ・ 量感を養ってください。（長さ、かさ、時間）
3年	かけ算の筆算 わり算	・ かけ算九九が覚えられているか、確認してあげてください。 ・ かけ算、わり算が正しくできるようにさせてください。 ・ 量感を養ってください。（長さ、重さ、時間）
4年	小数のたし算・ひき算・かけ算・わり算、大きな数 面積（正方形・長方形）	・ 小数のかけ算・わり算が正しくできるようにさせてください。 ・ 大きな数と小数に慣れさせて、量感を養ってください。 ・ 分度器を正しく使えるようにさせてください。
5年	分数のたし算・ひき算、割合、速さ、面積、体積	・ 小数や異分母分数の計算問題を練習させてください。 ・ 日常に出てくる「割合、速さ、百分率」に注目させてください。
6年	分数のかけ算・わり算、円の面積、比、比例・反比例	・ 比や比例・反比例など、日常生活にある問題を解決させてください。 ・ 4そく演算が十分に活用できるようにさせてください。