

【国や県】

日本国憲法・教育基本法  
学校教育法等・新学習指導  
要領・県教育振興基本計画

潤いと光ある鴻巣教育

「縦の接続」と「横の連携」を  
重視したつながりのある教育施策  
【第6次後期鴻巣市総合振興計画】  
【市教委指導方針】

【保護者・地域の願い】

確かな学力の定着  
明るく楽しい学校生活  
おらが学校 学校愛



屈巢小学校教育目標

しなやかに、たくましく生きる「くすっ子」の育成

進んで学ぶ子

思いやりのある子

明るく元気な子

夢いっぱい

夢（知）をはぐくむ

- ・学習ルールを守る子
- ・ねばり強く、主体的に学ぶ子
- ・仲間と共に、協働的に学ぶ子
- ・文房具として学習用端末を活用する子

花いっぱい

花（徳）をさかせる

- ・自律した行動がとれる子
- ・相手の立場や気持ちを大切に  
にする子
- ・助け合い、共に行動する子
- ・人の役に立つ喜びを感じる子

笑顔いっぱい

笑顔（体）あふれる

- ・明るい挨拶と返事をする子
- ・進んで体を鍛え、健康に生  
活する子
- ・安全に行動し、自他の命を  
大切に  
する子

学校経営方針

キーワード 自立・自律と連帯、そして、Renew（取り戻し・再新）

- ①しなやかに、たくましく生きる力（「確かな学力」「豊かな心」「体力・健康」）を地道に育成する
- ②「自立・自律」した「情熱」ある職員を自ら追求する（姿が姿をつくる）
- ③職員間の共同体感覚（「連帯」）を高め、誰もが羨む職場の創造する
- ④学校・家庭・地域、三位一体の教育を推進する（Win-Winの関係を保つ）

Society 5.0時代に生きる  
児童の可能性を引き出す  
個別最適な学びと協働  
的な学びの実現

- ◎課題研究の推進
- ◎学習用端末を活用した  
学習の推進
- ①基礎基本の確実な定着を  
図る指導
- ②各教科等の見方・考え方を  
身につけさせ、思考力・判  
断力・表現力を育てる指導
- ③個別最適な学びの推進  
（個に応じた細やかな指導と  
特別支援教育の充実）

豊かな心と規律  
ある態度の育成

- ①学級経営の充実  
（コミュニケーション  
能力の育成）
- ②基本的生活習慣と  
生活規律の定着
- ③心を育てる教育の  
推進  
・DC教育、体験活  
動、交流活動の  
促進

体力向上と  
健康安全意識の向上

- ①児童の体力の向上
- ②児童の健康増進  
・食育、生活習慣の改善
- ③学校安全教育の充実  
・交通安全、生活安全、災  
害安全の推進（自分で命  
を守る児童の育成）  
・学校危機対応力の  
version up

川里中学校区小中一貫教育

家庭・地域との密な連携

PTA 組織・学校評議員会・おやじの会・学校応援団・花農家や企業・自治会  
スクールガードリーダー・こども110番の家・学校公開・学校だより・学校HP